

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 4

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
EXPRESION CORPORAL	BIVIANA SIERRA E.		3°	3 DE SEPTIEMBRE	3

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Mis sentidos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sensibilización visual -Sensibilización auditiva -sensibilización olfativo - sensibilización tacto -sensibilización del gusto
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Valora los diferentes niveles de desarrollo de las habilidades motrices básicas propias y las de sus compañeros. Utiliza las habilidades motrices básicas para	1. Observa el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=a_EfwFzm1ys	TODO EN HOJAS DE BLOCK PEGADAS Y MARCADAS	TALLER 30% SUSTENTACION 70%



implementarlas en las diferentes situaciones de juego y de la vida. Identifica las habilidades motrices básicas a partir de diferentes situaciones de juego y las posibilidades de su desarrollo.

2. Escribe en que consiste cada uno y como puedes cuidar tus sentidos
3. Dibújate señalando cada uno de tus sentidos.
4. Despues de observar el video escribe como funciona el sentido de la vista y porque es importante que lo cuidemos.

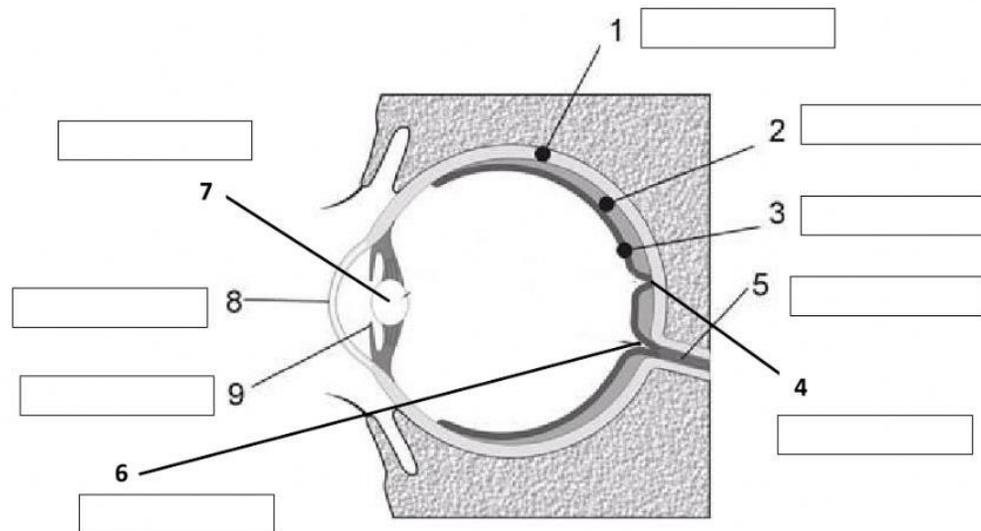
<https://www.youtube.com/watch?v=uvCZMWt1m0U>

5. VER ANEXO

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas



1. COMPLETA EL DIBUJO DEL OJO, ESCRIBIENDO DENTRO DEL CAJÓN EL NOMBRE DE LAS PARTES SEÑALADAS :



2. ELIGE EN LA COLUMNA DE LA DERECHA LA RESPUESTA PARA CADA UNA DE LAS FUNCIONES DE LA COLUMNA DE LA IZQUIERDA. COLOCA EN CADA CAJÓN LA LETRA CORRESPONDIENTE.

- | | | |
|---|--------------------------|-----------------|
| A. Regula la entrada de la luz al globo ocular. | <input type="checkbox"/> | Cristalino |
| B. Aloja y protege todas las partes del globo ocular. | <input type="checkbox"/> | Mancha Amarilla |
| C. Enfoca los rayos luminosos para que se forme la imagen en la retina. | <input type="checkbox"/> | Iris |
| D. Responsable de apreciar los colores. | <input type="checkbox"/> | Coroides |
| E. Nutre la retina y el cristalino. | <input type="checkbox"/> | Esclerótica |



al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

NOMBRE: _____ FECHA: _____

EL OLFATO

Completa con:

- bulbo olfatorio, _____
- nervio olfativo, _____
- terminaciones nerviosas, _____
- nariz, fosa nasal, _____
- pituitaria, _____
- orificio nasal, _____

El olfato nos permite

La sensación de olor se produce en el

© Copyright WEBDELMAESTRO.COM